

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Codignola Maria Luisa Laura  
Indirizzo Via Carolina Invernizio 11- 10127 Torino  
Telefono 3334855966  
Fax  
E-mail [hmlu@libero.it](mailto:hmlu@libero.it)  
[marialuisa.codignola@icairasca.edu.it](mailto:marialuisa.codignola@icairasca.edu.it)

Nazionalità italiana  
Data di nascita 25 febbraio 1956

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)  
Datore di lavoro  
Tipo di impiego/settore  
Principali mansioni e responsabilità

**MIUR**  
- docente a tempo indeterminato di materie letterarie nella scuola secondaria di I°  
dal 1-9-1987  
- **Funzione Obiettivo per l'Orientamento** SCUOLA MEDIA STATALE DI AIRASCA- TORINO  
- **funzione strumentale per il POF/PTOF** I.C. DI AIRASCA – AIRASCA- TORINO  
- **responsabile di plesso** I.C. DI AIRASCA – AIRASCA- TORINO  
- **primo Collaboratore D.S.** I.C. DI AIRASCA – AIRASCA- TORINO  
- **Dirigente Scolastico** I.C. "SANTA MARIA" -MONCALIERI- TORINO .  
- in pensione DAL 01-09-2024

---

tutor docenti neo-immessi in ruolo in diversi aa.ss.

---

---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in lettere classiche  
Conseguita il : 12 Luglio 1982  
Presso : Università degli Studi di Torino  
Votazione: 107/110

Abilitazioni:

- Italiano, Storia e Geografia nella Scuola media – classe AO43 conseguita con Concorso ordinario 1984

- Filosofia e Storia - classe A037 conseguita con Concorso Riservato 2000

### Certificazione Cambridge University di Livello B2

corsi di aggiornamento e formazione	Rilasciata da	anno
- Gsuite avanzato, (50 ore)	Skill online	- 2020
- didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Skillonline srl	- 2020
- valutare nella didattica a distanza	IISBuniva	-2020
- neuroscienze: come imparano gli alunni, come insegnano i docenti	Orizzonte scuola formazione	2020
- competenze digitali: BYOD	MIUR	2016
- il sistema nazionale di valutazione		
- Cyberbullismo	Miur	2015
- valutare per progettare il miglioramento della qualità educativa	CESEDI e Centro studi di Informatica giuridica	2015 2012
- seminario di formazione e lavoro su competenze e obbligo di istruzione	ANDIS	2011
- Progetto POSEIDON per Italiano, Italiano L2, Linguestraniere, Lingue classiche	USR Piemonte	
- Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali	USR Piemonte	2010
- formazione antincendio	USR Piemonte	2010
- formazione antincendio	Studio Guarrasi	2010
- Valutazione delle competenze di lettura: strumenti e metodologie		
- analisi delle difficoltà di apprendimento in lingua italiana	MIUR	2009
	AVIMES	2003
- introduzione all'autovalutazione di istituto per l'efficacia della scuola	AVIMES	2002
- valutazione e autovalutazione in lingua italiana		
- riflessione sui curricula: area linguistico- letteraria	AVIMES	2002
	rete provinciale pinerolese	2001
- progetto formazione Funzioni obiettivo	Miur	
- problematiche dell'orientamento		2001
	rete provinciale pinerolese	
- news group, posta elettronica e siti web		2001

- navigazione in internet	interno	2000
- programma di sviluppo delle tecnologie didattiche	interno	1999
	ITIS Maxwell- Nichelino	1998
- corso multidisciplinare universitario di educazione allo sviluppo – 2	UNICEF	1997
- educare a comprendere		
-corso multidisciplinare universitario di educazione allo sviluppo - 1	dec. Prov. 12711/C12 1996	1996
- alfabetizzazione informatica	UNICEF	1997
- il metodo verbo-tonale nella scuola di tutti	DIESSE	1996
- scheda sperimentale di valutazione	CIDI	1993
-- insegnamento della storia contemporanea e utilizzo delle fonti	IRRSAE	1990
	IRRSAE	1989

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**  
*Acquisite nel corso della vita e della  
carriera ma non necessariamente  
riconosciute da certificati e diplomi  
ufficiali.*

MADRELINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUA

a- Inglese  
b- francese

c-tedesco  
d- spagnolo

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

a- Livello C1                      b- livello B2  
a- livello C1                      b- livello A1  
a-Livello C1                      b- livello A 1

c- d- comprensione orale/scritta : di base

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

Conduzione gruppi di lavoro

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Conduzione e organizzazione gruppi -vacanze "Avventure nel Mondo"

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Competenze informatiche e multimediali non certificate conseguite con piani di Formazione